

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
Администрации города Тюмени
от 10.08.2021 № 1029
«О внесении изменений в Концепцию выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в системе общего образования
города Тюмени на 2020 – 2025 гг.»

**Концепция выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в системе общего образования
города Тюмени на 2020 – 2025 гг.**

Тюмень, 2021

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Цель и задачи Концепции	4
3.	Основные направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени	6
4.	Показатели и индикаторы оценки эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени	10
5.	Механизм и ожидаемые результаты реализации Концепции	24

1. Общие положения

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации, важнейшим направлением работы, проводимой одновременно с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования всех уровней образования, является развитие системы выявления и развития талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода личностного становления и реализации их потенциальных возможностей.

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов акцентируется внимание на ответственности государства за предоставление каждому представителю молодого поколения возможностей для адекватного развития его дарований: акцент сделан не на отборе или выявлении особо перспективных молодых граждан, а на стимулировании роста творческого потенциала всего российского общества за счет максимальной самореализации каждого из его членов. Необходимо отметить, что система общего образования рассматривается как естественная среда для проявления и развития способностей детей и подростков; система дополнительного образования - как условие личностной и творческой самореализации детей и молодежи; система профориентационной работы - как основа психолого-педагогической поддержки всех школьников; система художественного образования - как предпосылки развития творческого потенциала детей и подростков; система физической культуры и спорта – как основа формирования здорового образа жизни детей и подростков и привлечения их к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Содержание основополагающих нормативно-правовых документов позволили провести анализ практического опыта для определения общей стратегии и конкретных тактических шагов в работе с молодыми талантами в городе Тюмени до 2025 года. Эту задачу решает Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени (далее – Концепция) и комплекс мер по ее реализации.

В Концепции определены теоретико-методологические подходы для дальнейшей разработки документов нормативного, программно-организационного и методического характера, определяющего муниципальную особенность реализации образовательной политики, стратегию и тактику работы с талантливыми детьми и молодежью.

Концепция является стратегическим документом, дающим представление о современном состоянии и актуальных проблемах работы с инициативными, способными, талантливыми детьми и молодежью в городе Тюмени. Поэтому задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, формирования профессиональных кадров для муниципалитета

и региона является особо важной. А ключевым фактором ее решения - создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Нормативно-правовое обеспечение, которое позволило сформулировать основные подходы для реализации Концепции, представлено документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82;

- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 26 мая 2012 г. № 2405п-П8;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (в редакции постановлений Правительства РФ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 г. № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;

- Постановление Правительства Тюменской области от 14 декабря 2018 г. № 479-п «Об утверждении государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»;

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 22 октября 2012 г. № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями и дополнениями от 31 мая 2017 г.);

- Постановление Правительства Тюменской области от 29 апреля 2014 г. № 217-п «Об утверждении положения о межведомственном информационно-программном комплексе - региональной базе данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области».

- Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Тюменской области, Концепции развития системы профориентации и профессионального

самоопределения обучающихся Тюменской области на 2019 – 2025 гг., утвержденные приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 24 декабря 2019 г. № 824-1/ОД.

2. Цель и задачи Концепции

Цель Концепции - создание муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности, а также обеспечение условий для их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения посредством их включения в различные виды деятельности.

Задачи Концепции:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- развитие ресурсов социального партнерства и межведомственного взаимодействия для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

- обеспечение научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми обучающимися;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с образовательными организациями профессиональными среднего и высшего образования;

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;

- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями.

Принципы организации системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования в городе Тюмени:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей, для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

- персонализированная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала талантливых детей;

- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

- открытость и информированность образовательного и родительского сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении;

- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов, общественного и профессионального контроля в области работы с талантливыми детьми и молодежью.

3. Основные направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени

3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени.

Необходимость интеграции деятельности всех муниципальных учреждений общего образования, а также заинтересованных образовательных организаций культуры и спорта, производственных предприятий, научных центров и других социальных партнеров в оказании поддержки мотивированным, способным детям и молодежи требует развития и совершенствования нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов. Это позволит более эффективно обеспечить учет и мониторинг результатов интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам. Такой подход активизирует создание системы «социальных лифтов», повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи, оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы.

Направление реализуется через:

- разработку и совершенствование методик и соответствующих конкурсных мероприятий по выявлению одаренных (талантливых) детей и молодежи в различных областях деятельности;
- расширение и упорядочение перечня олимпиад, конкурсных мероприятий на муниципальном уровне, обеспечение их преемственности на разных уровнях образования в соответствии с перечнем мероприятий на всероссийском уровне;
- совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образования;
- отбор, целевую подготовку и обеспечение участия одарённых детей во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах;
- осуществление мониторинга продвижения одарённых детей и талантливой молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;
- формирование мотивации детей и молодежи к участию в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях на всех уровнях образования;
- формирование базы данных всех видов ресурсов образовательных организаций, заинтересованных в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- совершенствование системы дополнительного образования, ее нацеленности на выявление и поддержку одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность.

3.2. Развитие способностей одаренных детей и молодежи в различных областях деятельности на основе интеграции ресурсного потенциала современной образовательной инфраструктуры

Одной из проблем недостаточно эффективной работы с молодыми талантами является несформированность инфраструктуры, призванной обеспечить эффективность выявления, развития и сопровождения талантливых детей наряду с отдельными попытками на разных уровнях стимулирования образовательных достижений детей и подростков. Кроме того, организация работы с талантливыми детьми требует дополнительных финансовых ресурсов, необходимых для развития как отдельных направлений творческой деятельности, так и для проведения различных мероприятий. Необходим комплекс мероприятий, реализация которых позволит создать современную инфраструктуру для работы с молодыми талантами на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательной организации, а также модернизировать материально-техническую базу школ.

Направление реализуется через:

- обеспечение вариативности образовательных программ на всех

уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- расширение возможностей дополнительного образования детей, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

- формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

- расширение сети классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, сетевых групп индивидуализированного обучения (по индивидуальным учебным планам) на основе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, а также на основе государственно-частного партнерства.

3.3. Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития талантов и предъявления их достижений.

Необходимым условием работы с молодыми талантами является создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды. Следует отметить, что зачастую определяющую роль в организации работы с мотивированными, способными детьми играют виды и формы деятельности, предлагаемые организаторами (в зависимости от их профессионализма и представлений), в которых дети в принципе могут проявить и развивать способности. Обогащенная образовательная среда, созданная с учетом потребностей и интересов детей и их родителей, предоставляет возможности для проявления, развития и предъявления одаренностей и талантов в различных мероприятиях: олимпиадном движении, конкурсной деятельности, научно-исследовательской деятельности и социально-значимых проектах и программах, в спортивных соревнованиях, форумах талантливых школьников.

Направление реализуется через:

- использование различных стратегий работы с одаренными детьми (по содержанию: межпредметный (междисциплинарный) характер содержания образования, изучение глобальных тем и проблем; по формам: дифференциация и индивидуализация обучения; по технологиям: проектное, диалоговое, проблемное обучение; по виду программ: образовательные программ ускоренного и обогащённого (вертикального и горизонтального) обучения; развивающих программ; по формам организации образования: сочетание классно-урочной работы с занятиями в системе дополнительного образования, организация уроков на производстве, в том числе на основе

выстраивания индивидуальных образовательных программ и маршрутов; центр олимпиадной подготовки и др.;

- обеспечение полноценного досуга школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования потенциала социокультурной среды региона;

- психолого-педагогическую поддержку одарённых и талантливых детей в процессе реализации образовательных программ, реализуемых как на базе школ, так и в муниципальной и региональной сети образовательных учреждений;

- сопровождение участников образовательных программ, достигших высоких результатов, путем их включения в образовательные модули (курсы дистанционного образования и очные мероприятия), тьюторство, взаимодействия в формате участия в региональных и федеральных программах и мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах, фестивалях) на базе Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей и молодежи Тюменской области «Новое поколение»;

- ресурсную (кадровую, материально-техническую, информационно-технологическую) поддержку реализации интегрированных сетевых программ, реализуемых на базе разных образовательных организаций;

- информационную поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи посредством ресурсов официальных сайтов и социальных сетей образовательных организаций;

- предоставление возможностей одарённым детям для публикаций их исследовательских, творческих работ.

3.4. Обеспечение межведомственного взаимодействия в работе с детьми и молодежью, включая социальное партнерство с учетом потребностей региона и муниципалитета, желание и возможности заинтересованных лиц и бизнес-структур всех уровней.

Это направление позволяет определить комплекс мероприятий по расширению городского образовательного пространства и его возможностей для организации эффективной работы с молодыми талантами, и предполагает построение пост-школьного сопровождения талантливых детей и молодежи в их профессиональном определении при активном участии социальных партнеров – высших учебных заведений, научных организаций, представителей бизнес-структур (работодателей), общественных организаций. Основным механизмом здесь является межведомственное взаимодействие, обеспечивающее профориентационную деятельность, целевые наборы, договорные отношения школа-вуз-производство, сочетание профессионального образования и

производственной деятельности, включая организацию школьно-молодежных фирм, бизнес-инкубаторов, экспедиций, аукционов творческих идей, предоставление рабочих мест школьникам в каникулярный период.

Направление реализуется через:

- обеспечение участия бизнес-сообществ, представителей сектора экономики в конкурсных и проектных мероприятиях для способных и талантливых детей и молодежи;
- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;
- организация молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества.

3.5. Подготовка педагогических кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников обеспечивает эффективность работы с молодыми талантами. Данное направление предполагает комплекс мероприятий, включающих создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников по выявлению, развитию и сопровождению мотивированных, способных детей и подростков: привлечение к работе с талантливыми детьми профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, специалистов в отдельных областях деятельности, творческих людей; организацию сетевого взаимодействия педагогов, преподавателей вузов, научных организаций и предприятий (проектные семинары; интерактивные практикумы; переговорные площадки); создание научно-методического сопровождения (электронный методический кабинет, программы, проекты, методические рекомендации и т.п.); сетевого виртуального сообщества педагогов.

Направление реализуется через:

- деятельность базовых образовательных и иных организаций и учреждений по подготовке и переподготовке специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- функционирование стажировочных площадок по организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- организацию методических сессий учителей-предметников, имеющих опыт работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- разработку методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными и талантливыми обучающимися;
- проведение научно-практических конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам проектирования

учебных и образовательных программ для одарённых детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

- экспертизу и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с одаренными детьми.

4. Показатели и индикаторы оценки эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени

С целью проведения мониторинга эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени в Концепции определяется ряд показателей/индикаторов, а также методы сбора и обработки информации, необходимые для их получения и расчет показателей (Таблица 1).

Оценка эффективности системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Тюмени включает следующие группы показателей:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ);
- обеспечение объективности ВсОШ;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- межведомственное взаимодействие в работе с талантливыми детьми и молодежью.

Методы сбора и обработки информации

В качестве методов сбора информации о системе методической работы используются следующие: анализ результатов деятельности,

экспертная оценка, изучение документации, результатов мониторинговых исследований и опросов, созданных с помощью электронных форм и других сервисов, мониторингов в региональной единой государственной информационной системе образования (РЕГИСО), протоколы различных мероприятий, обязательное проведение документального анализа (информационных справок, отчетов, методических рекомендаций, инструктивных писем) по всем направлениям работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени.

Таблица 1.

Показатели и индикаторы оценки эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (человек)	Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ.	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года
	Доля обучающихся муниципальных ОУ, включенных в базу талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся муниципальных ОУ	Запрос информации из региональной базы талантливых детей и молодежи; фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным региональной единой государственной информационной системы образования (далее - РЕГИСО), формы федерального статистического наблюдения (далее – ФСН ОО-1): $D = \frac{ЧТ}{Чобщ} * 100$, где: ЧТ – количество обучающихся муниципальных ОУ, включенных в базу талантливых детей и молодежи, человек; Чобщ – общее количество обучающихся муниципальных ОУ, человек	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	Количество многопрофильных смен в муниципалитете, проводимых на базе оздоровительных лагерей для обучающихся 7-8 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и муниципального этапа научной конференции «Шаг в будущее»	Документальный анализ протоколов, сбор информации, формирование отчетности	Не менее двух смен
	Доля участников многопрофильных смен в муниципалитете для обучающихся 7-8 классов на базе оздоровительных лагерей, от общего количества обучающихся 7-8 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и муниципального этапа научной конференции «Шаг в будущее»	Отчет о выполнении муниципального задания МАУ ИМЦ города Тюмени. $D = \frac{Чп}{Чобщ} * 100$, где: Чп – участники многопрофильных смен для обучающихся 7-8 классов на базе оздоровительных лагерей, человек; Чобщ - общее количество обучающихся 7-8 классов, являющихся победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ и муниципального этапа научной конференции «Шаг в будущее» , человек.	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду
Выявление, поддержка и	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в муниципальном	Документальный анализ протоколов. Запрос информации от образовательных	Отсутствие отрицательной

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	этапе ВсОШ и муниципальном этапе научной конференции «Шаг в будущее», от общего количества обучающихся с ОВЗ	организаций города Тюмени. $D = Ч1/Ч2 * 100$, где: Ч1 – количество обучающихся с ОВЗ, участвующих в муниципальном этапе ВсОШ и муниципальном этапе научной конференции «Шаг в будущее», человек; Ч2 - общее количество обучающихся с ОВЗ, человек.	динамики по отношению к предыдущему периоду
Учет участников этапов ВсОШ	Доля обучающихся 4-11 классов образовательных организаций города Тюмени, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего числа обучающихся 4-11 классов	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным региональной единой государственной информационной системы образования (далее - РЕГИСО), формы федерального статистического наблюдения (далее – ФСН ОО-1). $D = Чш/Чобщ * 100$, где: Чш – общее число обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 4-11 классов, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения N ОО-1,	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		РЕГИСО). Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	
	Доля обучающихся 7-11 классов образовательных организаций города Тюмени, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, от общего числа обучающихся 7-11 классов	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1. $D = \frac{Чм}{Чобщ} * 100$, где: Чм – общее число обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 7-11 классов, человек (данные формы ФСН ОО-1, РЕГИСО). Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду
	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций города Тюмени, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, от	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	общего числа обучающихся 9-11 классов	$D = Чр/Чобщ * 100$, где: Чр – общее число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, человек; Чобщ – общее число обучающихся 9-11 классов, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения ФСН ОО-1, РЕГИСО). Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	периоду
	Доля победителей и призеров в школьном этапе ВсОШ от общего числа участников школьного этапа ВсОШ	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1. $D = Чпш/ Чш*100$, где: Чпш – количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чш – общее число обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, человек (данные ДО АГТ).	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год	
	Доля победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа участников муниципального этапа ВсОШ	<p>Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.</p> <p>$D = \frac{Ч_{пм}}{Ч_{м}} * 100$, где: Чпм – количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чм – общее число обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, человек (данные ДО АГТ).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года
	Доля победителей и призеров в региональном этапе ВсОШ от общего числа участников регионального этапа ВсОШ	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		<p>$D = \text{Чпр} / \text{Чр} * 100$, где: Чпр – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чр – общее число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, человек (данные ДО АГТ).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	
	Доля участников школьного этапа ВсОШ от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций города Тюмени	Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1. Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год (октябрь - ноябрь). $D = \text{Чуч} / \text{Чоб} * 100$, где: Чуч - количество учащихся, являющихся участниками школьного этапа ВсОШ, человек (данные ДО АГТ); Чоб - количество учащихся, человек (данные формы ФСН ОО-1, РЕГИСО).	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	
	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общей численности обучающихся из общеобразовательных организаций города Тюмени	<p>Документальный анализ протоколов, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.</p> <p>$D = \text{ЧП} / \text{Чуч} * 100$, где: ЧП - количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, являющихся учащимися общеобразовательных организаций города Тюмени, человек (данные ДО АГТ); Чуч - общее количество участников регионального этапа ВсОШ, являющихся учащимися общеобразовательных организаций города Тюмени, человек (данные ДО АГТ).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду
	Доля общеобразовательных организаций, принимающих	Документальный анализ протоколов. Сбор информации, формирование	Отсутствие отрицательной

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	участие в школьном этапе ВсОШ	отчетности ДО АГТ $D = Чш/Чобщ*100$, где: Чш – число общеобразовательных организаций, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных организаций	динамики по отношению к предыдущему периоду
	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ	Документальный анализ протоколов. Сбор информации, формирование отчетности ДО АГТ $D = Чм/Чобщ*100$, где: Чм - число общеобразовательных организаций, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных организаций	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду
	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ	Документальный анализ протоколов. Сбор информации, формирование отчетности ДО АГТ $D = Чр/Чобщ*100$, где: Чр - число общеобразовательных организаций, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ, Чобщ - общее число общеобразовательных	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		организаций	
Обеспечение объективности проведения ВсОШ	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении ВсОШ	<p>Документальный анализ протоколов.</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ.</p> <p>$D = \frac{Ш_{нн}}{Ш} * 100$, где:</p> <p>Ш_{нн} - количество муниципальных общеобразовательных организаций, привлекающих общественных/независимых наблюдателей при проведении ВсОШ;</p> <p>Ш - количество муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ.</p>	100%
	Доля образовательных организаций, отнесенных по результатам проверки школьного этапа ВсОШ в группу учреждений с признаками необъективности,	<p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ.</p> <p>$D = \frac{Ш_{но}}{Ш} * 100$, где:</p> <p>Ш_{но} - количество муниципальных общеобразовательных организаций,</p>	0%

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	при проведении школьного этапа ВсОШ	отнесенных по результатам перепроверки олимпиадных работ школьного этапа ВсОШ в группу учреждений с признаками необъективности; Ш - количество муниципальных общеобразовательных организаций, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ.	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей (законных представителей), связанных с необъективностью при проведении муниципального этапа ВсОШ	Документальный анализ протоколов. Просмотр обращений, сбор информации, формирование отчетности.	Отсутствие обращений
	Доля качественно проверенных работ участников муниципального этапа ВсОШ	Документальный анализ заявлений и протоколов по результатам проведения апелляций на муниципальном этапе ВсОШ.	99%

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		<p>Доля удовлетворенных апелляций по процедуре проведения муниципального этапа ВСОШ от общего количества апелляций на указанном этапе ВСОШ.</p> <p>$D_{\text{кач.}} = (K_{\text{общ.}} - A_{\text{уд}}) / K_{\text{общ.}} * 100$, где:</p> <p>$K_{\text{общ.}}$ - количество работ участников муниципального этапа ВСОШ</p> <p>$A_{\text{уд}}$ - количество удовлетворенных апелляций по процедуре проведения муниципального этапа ВСОШ;</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, включая использование дистанционных технологий и электронного обучения	Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1. $D = \frac{Чд}{Чобщ} * 100$, где: Чд – количество обучающихся, охваченных программами дополнительным образованием, включая использование дистанционных технологий и электронного обучения, человек; Чобщ – общее количество обучающихся, человек (данные формы федерального государственного статистического наблюдения ФСН ОО-1, РЕГИССО). Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к предыдущему периоду
Учет обучающихся, осваивающих основные образовательные	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы по индивидуальным учебным	Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.	Отсутствие отрицательной динамики по отношению к

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
программы по индивидуальным учебным планам	планам	$D = \text{Чи} / \text{Чобщ} * 100$, где: Чи – число образовательных организаций, реализующих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, Чобщ - общее число образовательных организаций в муниципалитете. Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.	предыдущему периоду
	Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам	Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату формирования отчетности согласно ФСН ОО-1, РЕГИСО.	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года
	Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся	Документальный анализ; фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1. $D = \text{Чи} / \text{Чобщ} * 100$, где:	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		<p>Чи – число обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, человек; Чобщ – общее число обучающихся, человек (данные формы ФСН ОО-1, РЕГИССО). Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	
<p>Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах</p>	<p>Доля образовательных организаций, в которых созданы профильные (предпрофильные) классы, от общего количества образовательных организаций в муниципалитете</p>	<p>Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИССО, ФСН ОО-1.</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чо} * 100$, где:</p> <p>Чп – число образовательных организаций, в которых созданы профильные (предпрофильные) классы, Чо - общее количество образовательных организаций в муниципалитете.</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	<p>Положительная динамика относительно базового значения 2020 года</p>

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	Доля обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, от общего количества обучающихся в образовательных организациях с профильными классами	<p>Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чпобщ} * 100$, где:</p> <p>Чп – количество обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, человек</p> <p>Чпобщ - общее количество обучающихся в образовательных организациях с профильными классами, человек (данные формы ФСН ОО-1, РЕГИССО).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года
	Доля обучающихся, осваивающих обучение в профильных классах, от общего количества обучающихся в муниципалитете	<p>Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИСО, ФСН ОО-1.</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чобщ} * 100$, где:</p> <p>Чп – количество обучающихся,</p>	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
		<p>осваивающих обучение в профильных классах, человек Чобщ - общее количество образовательных организаций в муниципалитете, человек (данные ФСН ОО-1, РЕГИССО).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	
Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников в муниципальных автономных общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Запрос информации в ОО. Документальный анализ.	Положительная динамика относительно базового значения 2020 года
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических	Запрос информации в ОО. Документальный анализ, фактическое количество обучающихся на дату отчета согласно данным РЕГИССО, ФСН ОО-1.	Положительная динамика относительно базового значения

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
	<p>работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций</p>	<p>$D = \frac{Чп}{Чобщ} * 100$, где: Чп - количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек; Чобщ - общее количество педагогических работников муниципальных автономных общеобразовательных организаций, человек (данные формы ФСН ОО-1, РЕГИССО).</p> <p>Мониторинг показателя осуществляет ДО АГТ один раз в год.</p>	2020 года
<p>Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и</p>	<p>Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>Запрос информации в ОО. Документальный анализ.</p>	<p>Положительная динамика относительно базового значения 2020 года</p>
<p>талантливых детей и</p>	<p>Доля способных и</p>	<p>Запрос информации из региональной базы</p>	<p>Положительная</p>

Группа показателей	Показатель	Методы сбора и обработки информации/ расчет показателей	Индикатор
молодежи	<p>талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общего количества способных и талантливых детей в муниципалитете</p>	<p>талантливых детей и молодежи. Запрос информации в ОО.</p> <p>$D = \frac{Чп}{Чт} * 100$, где: Чп – количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек, Чт- количество обучающихся муниципальных ОУ, включенных в базу талантливых детей и молодежи; человек</p>	<p>динамика относительно базового значения 2020 года</p>
<p>Межведомственное взаимодействие в работе с талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программ сетевого взаимодействия от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций</p>	<p>Запрос информации в ОО. Документальный анализ.</p> <p>$D = \frac{Чс}{Чобщ} * 100$, где: Чс – количество организаций, участвующих в программах сетевого взаимодействия, Чобщ - общее количество муниципальных автономных общеобразовательных организаций</p>	<p>Положительная динамика относительно базового значения 2020 года</p>

Организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедуры проведения ВсОШ осуществляется посредством четкой регламентации порядка ее проведения, организации и проведения процедуры разбора заданий этапов ВсОШ и процедуры апелляции, подготовки макетов документов для образовательных организаций по организации и проведению школьного этапа ВсОШ.

В целях устранения конфликта интересов в отношении педагогов и специалистов, привлекаемых к проведению ВсОШ, утверждены на муниципальном уровне и опубликованы в открытом доступе (на сайте департамента образования Администрации города Тюмени, на сайте МАУ «ИМЦ» г. Тюмени), информационные письма в образовательные организации, списочные составы муниципальных предметно-методических комиссий, составы жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия и координации деятельности органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и общественных объединений, расположенных на территории города Тюмени, вопросы сферы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи на территории города Тюмени рассматриваются на заседаниях Коллегии департамента образования Администрации города Тюмени. На заседаниях обсуждаются особо значимые вопросы в установленной сфере деятельности, в том числе касающиеся системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени.

Обеспечение учебного и научно-методического сопровождения обучающихся осуществляется через индивидуализацию обучения, углубление предметной подготовки обучающихся через привлечение профессорско-преподавательского состава ВУЗов, ГАУ ДО ТО «РИО – Центр», «Школы инженерного резерва» (на базе ТИУ), лабораторий Института биологии ТюмГУ, использование сетевых форм взаимодействия ГАОУ ТО «Физико-математическая школа» и учреждений дополнительного образования, а также цифровых образовательных платформ и ресурсов дистанционного обучения.

5. Механизм и ожидаемые результаты реализации Концепции

Департамент образования Администрации города Тюмени осуществляет:

- разработку Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени;

- координацию деятельности субъектов и контроль исполнения комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени,

- обеспечение взаимодействия основных исполнителей Концепции с различными организациями города Тюмени, участвующими в реализации Концепции;

- организацию работы по корректировке комплекса мероприятий на основании аналитических документов, мониторинга результатов работы за определенные временные промежутки.

МАУ «Информационно-методический центр» города Тюмени:

- участвует в разработке Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени;

- выполняет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации комплекса мероприятий на основе представленных отчетов исполнителей.

Руководители муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени осуществляют:

- мониторинг и анализ результатов реализации комплекса мероприятий путем представления информации о ходе выполнения и финансирования мероприятий.

Ожидаемым результатом реализации Концепции является создание эффективной муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в городе Тюмени, которая позволит обеспечить:

- позитивную динамику участия одаренных школьников в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях взаимодействия;

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, российского и международного уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в муниципальной системе общего образования;

- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- наличие ежегодного плана муниципальных интеллектуальных, творческих, спортивных и социально-ориентированных конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;

- рост качества социального партнерства и возможностей вневедомственного взаимодействия с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в системе общего образования города Тюмени.

**План мероприятий по реализации Концепции выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в
системе общего образования города Тюмени**

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Нормативно-правовое и программное обеспечение			
1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном и школьном уровнях	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
2.	Подготовка документов для проведения комиссии по отбору претендентов на стипендию Главы города Тюмени	Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
3.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, включая образовательные центры и организации дополнительного образования по работе с детьми и молодежью	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент культуры Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
4.	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент культуры Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
5.	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	В течение года, Ежегодно	Муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, Центр олимпиадной подготовки)

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
6.	Создание и реализация образовательных и социально-ориентированных проектов, мероприятий творческой и спортивно-массовой направленности	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент культуры Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
7.	Консультирование педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ, по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, подготовки исследовательских работ	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
8.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с выдающимися способностями, в том числе с ОВЗ	В течение года, Ежегодно	Муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
9.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства, в том числе при работе с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ: проведение курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
10.	Проведение конференций по проблемам детской одаренности, особенностям работы с этой категорией обучающихся, в том числе с детьми с ОВЗ, в соответствии с муниципальным заданием МАУ ИМЦ г. Тюмени	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
11.	Разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными детьми, в том числе с детьми с ОВЗ	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент культуры Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
12.	Комплектование классов профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, в том числе отраслевых и корпоративных классов	Июнь – август текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
13.	Организационное сопровождение предоставления стипендий Главы города Тюмени одаренным обучающимся образовательных организаций	2 раза в год, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, Департамент по спорту и молодежной политике Администрации города Тюмени, Департамент культуры Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
14.	Обеспечение функционирования муниципальной базы данных талантливых детей и молодежи	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, ПМПК
Обеспечение проведения мероприятий с детьми			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: - школьный этап - муниципальный этап - региональный этап - заключительный этап	сентябрь-май текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
2.	Проведение муниципального этапа областной олимпиады для выпускников начальной школы общеобразовательных организаций	Сентябрь-октябрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
3.	Олимпиада для детей с ОВЗ: - муниципальный этап - региональный этап	Октябрь – январь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
4.	Церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
5.	Осуществление деятельности Центра олимпиадной подготовки для формирования эффективной системы условий выявления, развития и поддержки талантов и способностей детей – обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, учреждения высшего и среднего профессионального образования, социальные партнеры
6.	Научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени,

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	будущее»: муниципальный этап; региональный этап; заключительный этап		МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
7.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»: - муниципальный этап; - региональный этап; - заключительный этап	Март-апрель текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
8.	Проведение муниципальных многопрофильных смен для одаренных детей, в том числе совместно с детским технопарком «Кванториум», детскими образовательно-оздоровительными центрами	Август, декабрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, детский технопарк «Кванториум», детские образовательно-оздоровительные центры
9.	Организация участия одаренных обучающихся 9-10 классов образовательных организаций города Тюмени в тренингах проекта фонда им. Д.И. Менделеева «Путь к Олимпу» (г. Москва)	Сентябрь, октябрь, ноябрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени, некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева
10.	Организация экскурсионно- познавательных поездок для одаренных детей в культурно-образовательные и научно-академические центры: город Новосибирск город Санкт - Петербург город Казань	март июль ноябрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
11.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (заочный и очный туры)	май – октябрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
12.	Всероссийские соревнования по судомоделированию	март – апрель текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
13.	Муниципальный фестиваль по робототехнике «Робофест»	Декабрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
14.	Муниципальный фестиваль практико - ориентированных проектов SkillsFest	Январь-февраль текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
15.	Муниципальный учебно-тренировочный слет по робототехнике	Март текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
16.	Муниципальный конкурс по робототехнике «Робомир»	Апрель текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
17.	Муниципальная ученическая конференция юных филологов «Дебют»	Апрель текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
18.	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Солнце. Дети. Счастье»	Февраль – март текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
19.	Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса «Питание и здоровье»	Март текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
20.	Профориентационный проект «Стратегия жизни» (совместно с Региональной общественной организацией «Ассоциация выпускников Президентской программы Тюменской области», руководитель Д.А. Змановский)	в течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
21.	Профориентационный проект «Перспектива»	Сентябрь-май текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
22.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»,	Апрель текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	Президентские состязания		общеобразовательные учреждения города Тюмени
24.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьных спортивных клубов	Январь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях регионального и всероссийского уровней			
1.	Региональный фестиваль по робототехнике «РобоФест Тюмень»	Февраль текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
2.	Региональный этап Всероссийской Робототехнической Олимпиады	Май текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
3.	Всероссийская Робототехническая Олимпиада	Июнь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
4.	Чемпионат по робототехнике на кубок Губернатора (в рамках межведомственной ИТ-недели)	Сентябрь текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
5.	Областной Форум «Большая перемена»	Февраль-март текущего года	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени
6.	Совместный проект с ЧОУ ДО «Еврошкола» и ООО Центром дополнительного образования «Еврошкола» «Лингвистическое образование в городе Тюмени»	В течение года, Ежегодно	Департамент образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени, муниципальные общеобразовательные учреждения города Тюмени